

Szelków, dnia 22.10.2012 r.

**I N F O R M A C J A**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy SZELKÓW**  
**w roku szkolnym 2011/2012**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Szelków w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.

**I. Zadania oświatowe Gminy Szelków**

Zdania oświatowe Gminy Szelków wynikają w szczególności z postanowień:

- 1/ Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym  
/Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz. 1591 ze zm./
  - 2/ Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty  
/Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm./
  - 3/ Ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela  
/Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 ze zm./
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

- 1) zakładanie i prowadzenie przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno - obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Szelków związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

## II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2011/2012 Gmina Szelków była organem prowadzącym Przedszkole Samorządowe, Publiczną Szkołę Podstawową z filią w Nowym Strachocinie oraz Publiczne Gimnazjum.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów*	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szelkowie z filią w Nowym Strachocinie	7 / 1	171/13	-	23 +1	28+1 / 5	26 / 8	29	37	26
2.	Publiczne Gimnazjum w Szelkowie	3	88	-	35	29	24			
3.	Przedszkole Samorządowe w Szelkowie z oddziałem w Nowym Strachocinie	3	70	19	5 latki 32	3-4 latki 22				
<b>Razem</b>		14	342	-						

\* wychowanków.

Dwóch uczniów z klas I i II szkoły podstawowej realizowali indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o potrzebie nauczania indywidualnego (po 6 godzin tygodniowo dla każdego ucznia).

W roku szkolnym 2011/2012 w stosunku do roku szkolnego 2010/2011 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjów w Gminie Szelków zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców Gminy. Grupa wychowanków przedszkola i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach, co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań mieszkaniowych.

### III. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Szelków funkcjonowały w 3 budynkach własnych, natomiast przedszkole korzysta z bazy lokalowej Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum.

Wyszcz.		Powierzchnia nieruchomości (w m <sup>2</sup> )	w tym: powierzchnie terenów zielonych (w m <sup>2</sup> )	Pomieszczenia (ilość)					
				Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Świetlice	Stołówki
					Komputerowe	Język.			
1.	Przedszkole Samorządowe w Szelkowie/ Nowy Strachocin			3					
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szelkowie z filią w Nowym Strachocinie	9.500/ 10.700	220/ 8.300	6/2	1	0	1	1	0
3.	Publiczne Gimnazjum w Szelkowie	7.500	4.000	4	1	0	Zastępcza	1	0

Publiczna Szkoła Podstawowa w Szelkowie i Filialna Szkoła Podstawowa w Nowym Strachocinie oprócz sal wykorzystuje boiska do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole Samorządowe w Szelkowie	Plac zabaw	1
	Oddział Przedszkolny w Nowym Strachocinie	Boisko szkolne, plac zabaw	1
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szelkowie z filialną w Nowym Strachocinie	Boisko ze sztuczną nawierzchnią 30mx50m	1
		Boisko (piłka nożna, piłka siatkowa)	1
3.	Publiczne Gimnazjum w Szelkowie	-	-

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

Stan techniczny budynków i place zabaw posiadają aktualny przegląd pod względem bezpieczeństwa.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty, troszczono się o właściwy wygląd i wyposażenie boiska.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Szelkowie zakupiono 11 stolików i 17 krzesełek do sal lekcyjnych, dokonano wymiany zniszczonych akcesoriów w pomieszczeniach sanitarnych, naprawiono przeciekający daszek w wejściu do szkoły, założono rynnę i korytko zbierające wodę oraz wymieniono zbitą szybę w wejściu do budynku.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe, a sekretariacie Publicznego Gimnazjum wymieniono komputer i kserokopiarkę. Sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Ponadto Publiczna Szkoła Podstawowa posiada Pracownię Informacji Multimedialnej. Szkoły mają możliwość korzystania z Internetu.

Placówki oświatowe objęte są monitoringiem całodobowym.

#### IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2011/2012w przedszkolu, szkole podstawowej i gimnazjum prowadzonych przez Gminę Szelków pracowało 31 nauczycieli oraz 13 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela.

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Samorządowe w Szelkowie	6	6	4	4	2	2
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Szelkowie z filialną w Nowym Strachocinie	19,28	22	12,278	15	6,5	7
3.	Publiczne Gimnazjum w Szelkowie	12,80	16	8,80	12	4	4

W stosunku do ubiegłego nastąpiła zmiana w zakresie liczby nauczycieli. Zatrudniony został pedagog szkolny w niepełnym wymiarze godzin. Liczba pracowników obsługi nie uległa zmianie. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia w przedszkolach bloku żywieniowego.

Nauczyciele systematycznie doskonalili swoją wiedzę i umiejętności poprzez liczny udział w konferencjach, warsztatach i seminariach dydaktycznych dotyczących nauczanego przedmiotu oraz w ramach opracowanego harmonogramu Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli. Jeden nauczyciel Publicznej Szkoły Podstawowej we własnym zakresie ukończył studia magisterskie w zakresie edukacji wczesnoszkolnej.

### Poziom wykształcenia nauczycieli w 2012r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012	%ogółu	2012	% ogółu	2012
<b>P</b>	3	75%	1	25%	0	0	0	0	4
<b>SP</b>	14/1	100%	0	0	0	0	0	0	15
<b>G</b>	12	100%	0	0%	0	0	0	0	12

\* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

\*\* - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2011/2012 posiadają prawie wszyscy nauczyciele, większość posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza grupa nauczycieli posiada uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2011/2012 obrazuje tabela.

### Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2012r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	<i>Stażysta</i>		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012	% ogółu	2012
<b>P</b>	0	0	2	50%	1	25%	1	25%	4
<b>SP</b>	0	0	1	7%	3	21%	10	71%	14
<b>SP Filia</b>	0	0	0	0	1	100%	0	0	1
<b>G</b>	0	0	2	25%	2	17	7	58%	12
<b>Razem</b>	0	0	5		7		18		31

W roku szkolnym 2011/2012 odbyły się trzy postępowania w sprawie awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego.

### **Poziom nauczania**

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2011/2012 wskazuje, że uczniowie szkoły podstawowej dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania i korzystania z informacji gorzej radzą sobie z umiejętnością pisania, rozumienia i wykorzystania wiedzy w praktyce. Szkoła osiągnęła wyniki nieznacznie poniżej wyników charakterystycznych dla szkół podstawowych w powiecie makowskim. W dalszych działaniach, dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania lepszych wyników ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej, projektuje się m.in. opracowanie planu efektywności kształcenia, zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności które sprawiają uczniom największą trudność oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności. Ponadto w większym niż obecnie zakresie przewiduje się tworzenie zespołów uczniowskich wspomagających w nauce.

W trakcie egzaminu na zakończenie gimnazjum w roku szkolnym 2011/2012 roku uzyskane wyniki są wyższe od powiatu.

### **Sukcesy uczniów**

Rok szkolny 2011/2012 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych.

Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły prowadzone przez Gminę Szelków były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i powiatowym. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej.

Dzieci z przedszkola uczestniczyły w konkursach plastycznych i recytatorskich otrzymując dyplomy.

Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców.

## **V. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole**

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2011/2012 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych:

### **Publiczna Szkoła Podstawowa:**

- 1/ Uczeń jako członek społeczności szkolnej, szkoła i jej miejsce w środowisku lokalnym,
- 2/ Uczeń jako członek rodziny, gminy, kraju, tradycja i obrzędowość,
- 3/ Uczeń w środowisku naturalnym (wdrażanie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, wykorzystywanie wiedzy ekologicznej w praktyce, akcja „Sprzątanie świata”, konkursy, obchody Dnia Ziemi, akcje odzyskiwania surowców wtórnych).

Program profilaktyki służył poprawie bezpieczeństwa w szkole, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. W ramach zadań tego programu realizowano programy profilaktyczne pt. „Zachowaj Trzeźwy Umysł” którego celem było dostarczenie uczniom informacji o zagrożeniach towarzyszących nadużywaniu alkoholu i zażywaniu substancji uzależniających. Realizowano także program pt. „5 porcji warzyw, owoców lub soku ” , którego cel jest zwiększenie świadomości na temat zdrowej diety oraz zachęcenie do wdrożenia jej w życie. A 5 porcji dlatego, że jak twierdzą eksperci, jest to optymalna dawka owoców i warzyw dla naszego organizmu.”

Realizowano również program pt. „Szkoła bez przemocy”, celem którego było budowanie wysokiej samooceny uczniów, nauka o emocjach oraz sposobach nie destruktywnego radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania.

Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmocnione były poprzez pracę w szkole pedagoga.

Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkołę dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymieniłem należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święta Niepodległości 11 listopada, uroczystości poświęcone patronowi szkoły. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były zorganizowane uroczystości z okazji



świąt religijnych (Jasełka Bożonarodzeniowe, Zamyślenia Wielkanocne), jak również Dnia Babci i Dziadka, Dnia Nauczyciela, Dnia Ziemi, Dnia Książki, Dnia Dziecka, Ślubowania pierwszoklasistów. Święto pieczonego ziemniaka, Tydzień Chleba Żytniego). Organizowano także konkursy wiedzy i sprawności (m.in. ortograficzny, piosenki angielskiej) oraz różnego rodzaju zawody sportowe. Inną jeszcze formą pracy były dyżury nauczycieli podczas ferii zimowych.

Szkoła jest wyposażona w monitoring wizyjny. Zainstalowane są 4 kamery wewnątrz jak i 1 na zewnątrz szkoły, które pozwalają w wielu przypadkach na szybką reakcję ze strony nauczycieli i wykrycie uczniów zakłócających pożądaną porządek w szkole i dewastujących mienie szkolne. System ten wzmacnia działania wychowawców klas, nauczycieli dyżurujących na przerwach międzylekcyjnych i pozostałych pracowników odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo uczniów w budynkach szkolnych i na terenach szkolnych. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach są zainstalowane programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści (blokady m.in. „Opiekun ucznia”, „Cenzor”). Pracujący w szkole pedagog szkolny, w ramach swoich kompetencji - oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opieką pedagogiczno - psychologiczną otoczył dzieci i młodzież tzw. mającą problemy wychowawcze. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej.

## **Publiczne Gimnazjum**

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2011/2012 w Publicznym Gimnazjum im. Jana Pawła II w Szelkowie realizowano zadania przyjętego programu wychowawczego i programu profilaktyki. W ramach programu wychowawczego oprócz wyborów do samorządów klasowych, samorządu szkolnego podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiady, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

W ramach zadań tego programu szkoła uczestniczyła po raz kolejny w Ogólnopolskiej Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Gimnazjum przystąpiło też do ogólnopolskiej kampanii pod hasłem „Szkoła bez Przemocy”. W ramach tego programu organizowane były warsztaty psychoedukacyjne dla młodzieży na temat przeciwdziałania agresji i uzależnieniom. Młodzież uczestniczyła w Dniu Szkoła bez Przemocy. Zorganizowane były też Dni Profilaktyki.

Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkołę dla realizacji programu nauczania, programu wychowawczego i profilaktycznego wymieniać należy uroczystości patriotyczne z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święta Niepodległości 11 listopada, uroczystości poświęcone patronowi szkoły (Dzień Patrona, Rocznica śmierci Jana Pawła II). W tradycji szkolnej utrwaliły

się i były zorganizowane uroczystości, tj. Dzień Edukacji Narodowej, Wigilia szkolna, Święto Ziemi, Dzień Książki, Rodzinny Dzień Dziecka, Pasowanie na Ucznia Gimnazjum.

Inną formą pracy były zajęcia z uczniami w okresie ferii zimowych, zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu i dodatkowe zajęcia z chętnymi uczniami.

Przez cały rok szkolny wdrażane i popularyzowane były treści nauczania Jana Pawła II – patrona szkoły.

### **Przedszkole Samorządowe**

Od 01.09.2011r. w Przedszkolu realizowany jest program systemowy „Otwarte Przedszkola”, którego zadaniem jest organizowanie dodatkowych, bezpłatnych zajęć dla dzieci w wieku 3-5 lat, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz wsparcie rodziców w formie spotkań seminaryjnych.

Nauczycielki realizując nową podstawę programową prowadziły obserwacje pedagogiczne. Dla 5 i 6-latków przygotowano informację o stanie gotowości podjęcia nauki w klasie 1. Jedno dziecko 6 letnie rozpoczęło naukę w klasie 1.

Nauczyciele starali się eliminować przejawy agresji. Zadania nauczycieli w powyższym zakresie wzmacniane były poprzez pracę pedagoga.

Dzieci z wadami wymowy (39 dzieci) uczestniczyły w zajęciach z logopedą.

W tradycji przedszkolnej utrwały się i były organizowane uroczystości z okazji świąt religijnych, Mikołajki, Spotkanie opłatkowe, Dzień Babci i Dziadka z członkami klubu seniora Stokrotka i Kołem Gospodyń Wiejskich w Smrocku-Dworze, Bal Karnawałowy dla przedszkolaków i uczniów klasy I, Dzień Książki, Dzień Dziecka i Dzień Rodziny.

Wszystkie dzieci z okazji Dnia Dziecka uczestniczyły w wycieczce do Sarnowej Góry.

Placówki współpracowały w realizacji programów wychowawczych i programów profilaktyki z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szelkowie, Ochotniczą Strażą Pożarną w Szelkowie, Komendą Powiatową Policji w Makowie Maz., Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Makowie Maz., Urzędem Gminy w Szelkowie, Nadleśnictwem Pułtusk- Szkółka w Magnuszewie Dużym, Biblioteką Gminną i GOK-iem w Szelkowie oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące jeszcze niedoskonałości lub niesprawności były niezwłocznie usuwane w ramach bieżących lub okresowych remontów.

## **VI. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy na rzecz uczniów i szkół**

W roku szkolnym 2011/2012 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków Gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Szelków było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół. Z uwagi na znaczne oddalenie od szkoły miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2011/2012 dowożono 219 uczniów.

Dowożony był przez rodzica jeden uczeń niepełnosprawny, w wyniku zawartej umowy z rodzicem zwracano koszty dojazdu do szkoły.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkoły podstawowej, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują w Gminie Szelków. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 351 zł na członka rodziny. Na powyższe zadanie wykorzystano dotację z budżetu Wojewody Mazowieckiego w kwocie 70.991,00zł oraz dotację z budżetu Gminy w kwocie 12.819 zł, z pomocy skorzystało 138 uczniów. Łączna kwota na stypendia szkolne wyniosła 89.250,34zł.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 56 uczniów. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie 11.891zł. od Wojewody Mazowieckiego.

Uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej korzystali z dofinansowania posiłków. W 2011 r. Gmina dofinansowywała posiłki dla 134 uczniów. Środki finansowe na ten cel w kwocie 34.835zł. pozyskano od Wojewody Mazowieckiego. W 2012r. 98 dzieci korzysta z bezpłatnych posiłków na kwotę 21.787zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Szelków rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Mazowieckiego w kwocie 24.242,31 zł, która w 100% pokryła poniesione wydatki.

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2011/2012 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum (16 lat), a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 17 - 18 lat życia.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina (Wójt Gminy Szeków).

## **VII. Finansowanie zadań oświatowych**

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ok. 30% w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Szeków. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy Szeków.

Opracowała:  
Justyna Owsiewska

